

Số: 3203 /SGDĐT-NVDH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
GDQPAN năm học 2019-2020.

Ninh Thuận, ngày 24 tháng 9 năm 2019.

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các Trường phổ thông trực thuộc Sở;
- Trường Cao đẳng Sư phạm Ninh Thuận.

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành giáo dục; Công văn số 3610/BGDĐT-GDQPAN ngày 22/8/2019 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) năm học 2019-2020; Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2019-2020, như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Tiếp tục quán triệt thực hiện kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết TW 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT đáp ứng nhu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế. Chương trình hành động của Chính phủ triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và triển khai Luật GDQPAN (2013), Quyết định số 1911/QĐ-TTg ngày 18/10/2013 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thi hành Luật GDQPAN; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQPAN;

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình GDQPAN cho học sinh, sinh viên và bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh cho cán bộ, giáo viên, giảng viên trong các trường học;

- Triển khai có hiệu quả giảng dạy lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 hướng dẫn GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở (Thông tư 01); Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 ban hành Chương trình GDQPAN trong các trường THPT (Thông tư 02) và Thông tư số 03/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 ban hành Chương trình GDQPAN trong các trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học của Bộ GDĐT (Thông tư 03);

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đảm bảo đủ số lượng, chất lượng đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu dạy học; Tăng cường đổi mới phương pháp và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học để nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học;

- Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu trong dạy và học theo Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường TH, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, TCSP, CĐSP và cơ sở giáo dục ĐH.

- Tăng cường quản lý học sinh, sinh viên chặt chẽ. Không để xảy ra mất an toàn về người và vũ khí trang bị.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, HSSV về Luật GDQPAN, tình hình quốc tế, khu vực và ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc;

- Vận dụng kiến thức môn học xây dựng nề nếp học tập, sinh hoạt tập thể như Hành quân cắm trại, tập trung đầu giờ vào lớp, tập trung chào cờ, tập trung các buổi sinh hoạt ngoại khóa... nhằm góp phần nâng cao chất lượng học tập bộ môn, ý thức tổ chức kỷ luật, nề nếp quân sự hóa trong nhà trường; chủ động tổ chức sinh hoạt ngoại khóa theo các chủ đề: Ngày Quốc phòng toàn dân, ngày Thương binh Liệt sĩ, thăm viếng các Bà Mẹ Việt Nam anh hùng, các Nghĩa trang Liệt sĩ, giao lưu, kết nghĩa với các đơn vị Bộ đội đóng trên địa bàn tỉnh, tổ chức về nguồn... để lồng ghép, bổ trợ cho môn học;

- Phối hợp với cơ quan chức năng thực hiện có hiệu quả Đề án Chương trình “Học kỳ trong Quân đội”, “Học làm chiến sỹ Công an” giai đoạn 2018-2022 được triển khai tổ chức hằng năm;

- Hằng năm, các đơn vị xây dựng kế hoạch quân sự, quốc phòng và triển khai các nhiệm vụ của lực lượng tự vệ, bảo đảm an ninh chính trị nội bộ của đơn vị theo hướng dẫn của cơ quan quân sự địa phương gắn với xây dựng khu vực phòng thủ, tham gia tích cực diễn tập khu vực phòng thủ.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đối với Phòng GDĐT các huyện, thành phố:

- Chỉ đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 01 như sau:

+ Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên cấp tiểu học nội dung GDQPAN một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sỹ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian;

+ Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm thực tế, giáo viên cấp trung học cơ sở lồng ghép nội dung GDQPAN vào bài giảng, tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh. Phương pháp giảng dạy truyền cảm, ngắn gọn, súc tích phát huy được tính sáng tạo và kỹ năng sống của học sinh;

- Chỉ đạo các trường rà soát, bổ sung thiết bị dạy học lồng ghép GDQPAN tối thiểu theo Thông tư 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường TH, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Chủ động phối hợp với các cơ quan Quân sự, Công an và ban ngành địa phương để được hỗ trợ về tài liệu,

thiết bị cần thiết phục vụ cho môn học; bảo đảm chất lượng dạy học và hình thành kỹ năng cho học sinh.

2. Đối với các trường Trung học phổ thông:

- Tổ chức dạy học theo đúng nội dung, chương trình theo hướng dẫn tại Thông tư 02; Trong quá trình tổ chức thực hiện Thông tư số 02 nếu gặp khó khăn báo cáo về Sở để xem xét điều chỉnh cho phù hợp;

- Trong thời gian chờ Bộ GDĐT ban hành sách giáo khoa mới, các trường vẫn tổ chức dạy học theo sách giáo khoa hiện hành để tổ chức dạy học môn GDQPAN, bổ sung những nội dung mới đã được Sở GDĐT triển khai tập huấn;

- Tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập môn học GDQPAN nghiêm túc đúng quy chế, giảng dạy theo phân phối chương trình, riêng đối với khối lớp 12, nhà trường có thể sắp xếp kế hoạch dạy học chủ động để hoàn thành chương trình trong Học kỳ I, nhưng phải có kế hoạch cụ thể và được Sở GDĐT chấp thuận. Giáo viên khi giảng dạy môn GDQPAN phải mang mặc trang phục đúng quy định.

- Tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin; xây dựng bài giảng điện tử; kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học; khai thác tốt trang thông tin điện tử quocphonganninh.edu.vn để nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học. Tăng cường ra câu hỏi, bài tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học (tham khảo Website của Bộ GDĐT <http://danhgia.truonghocao.edu.vn>).

- Xây dựng kế hoạch và tiếp tục cử giáo viên đào tạo văn bằng 2 đại học chuyên ngành GDQPAN theo Quyết định số 607/QĐ-TTg ngày 24/4/2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Đào tạo giáo viên, giảng viên GDQPAN cho các trường THPT, TCCN, trung cấp nghề và các cơ sở giáo dục đại học đến năm 2020";

3. Đối với trường Cao đẳng Sư phạm Ninh Thuận

- Tổ chức triển khai thực hiện theo Thông tư 03. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu gặp khó khăn báo cáo Hội đồng GDQPAN quân khu, sau đó báo cáo Bộ GDĐT xem xét điều chỉnh cho phù hợp;

- Thực hiện nghiêm quy định tổ chức giảng dạy, liên kết GDQPAN các cơ sở GDĐT theo quy định tại Thông tư 123/2015/TTLT-BQP-BGDĐT-BLĐT BXH ngày 05/11/2015 quy định tổ chức hoạt động của trung tâm GDQPAN; liên kết GDQPAN của các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học;

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng dạy và học môn học GDQPAN, đánh giá kết quả học tập và cấp chứng chỉ hoàn thành môn học cho sinh viên theo Thông tư số 18/2015/TTLT-BQP-BGDĐT-BLĐT BXH ngày 18/9/2015 của liên Bộ GDĐT, Lao động - Thương binh và Xã hội quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả học tập môn GDQPAN trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học; Tổ chức các hoạt động trải nghiệm quốc phòng, an ninh thiết thực, khoa học phù hợp với đối tượng sinh viên;

- Thực hiện việc đăng ký nghĩa vụ quân sự cho sinh viên nam khi bắt đầu nhập học khóa mới theo hướng dẫn tại Thông tư liên tịch số 175/2011/TTLT-BQP-BGDĐT ngày 22/01/2013 của Liên Bộ Quốc phòng - Bộ GDĐT.

III. CÔNG TÁC KIỂM TRA, BÁO CÁO (đính kèm mẫu báo cáo, phụ lục 1, 2)

- Các đơn vị báo cáo kết quả dạy học môn học GDQPAN định kỳ về Sở GDĐT (qua bộ phận GDTrH, phòng Nghiệp vụ dạy và học), cụ thể:

+ Học kỳ I: Trước ngày **15/01/2020**;


+ Kết thúc năm học: Trước ngày **30/5/2020**.

- Căn cứ vào kết quả báo cáo, Sở GDĐT phối hợp với Bộ chỉ huy Quân sự tỉnh tổ chức kiểm tra việc thực hiện lồng ghép GDQPAN trong trường tiểu học, THCS; thực hiện quy chế môn học GDQPAN và công tác quân sự, quốc phòng tại các trường học.

Nhận được công văn này, Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị căn cứ tình hình thực tế của đơn vị để xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ GDQPAN năm học 2019-2020. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua bộ phận GDTrH, phòng Nghiệp vụ dạy học; điện thoại: 0259. 3921607, 3821678) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Vụ GDQPAN, Bộ GDĐT (báo cáo);
- TT. Tỉnh ủy (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- HĐ GDQPAN tỉnh (báo cáo);
- Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh (phối hợp);
- Cơ quan Quân sự các huyện, TP;
- Giám đốc, các Phó ĐD Sở GDĐT;
- Các phòng chức năng thuộc Sở GDĐT;
- Đăng Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, NVDH. PTT

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Nguyễn Anh Linh



Phụ lục 1: Mẫu báo cáo

GDĐT kèm công văn số: 3203 /SGDDT-NVDH, ngày 24 /9/2019 của Sở GDĐT)

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đơn vị:

Số: /....., ngày..... tháng năm 20.....

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG AN NINH

Năm học (hoặc học kỳ I):

- Việc tổ chức quán triệt, tuyên truyền kiến thức GDQPAN trong đơn vị**
 - Tình hình tổ chức thực hiện.
 - Kết quả thực hiện.
- Việc thực hiện chương trình môn GDQPAN.**
 - Chất lượng, kết quả môn học:

Khối Khối lớp	Tổng số học sinh	Lớp	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém		Ghi chú
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
10													
11													
12													
Cộng													

3. Đánh giá chung về kết quả học tập của học sinh (Lưu ý: Đánh giá cụ thể các trường hợp học sinh có kết quả yếu, kém).

.....
.....

3. Số lượng giáo viên giảng dạy môn GDQPAN.

TT	Họ và tên Giáo viên	Ngày tháng năm sinh	Năm vào ngành	Tốt nghiệp trường Đại học	Đào tạo chuyên ngành ghép môn	Tốt nghiệp văn bằng 2 GDQPAN
1						
2						
.....						

4. Đồ dùng, trang thiết bị dạy học.

TT	Loại thiết bị	Đơn vị tính	Số lượng	Ghi chú
1				
2				
.....				

5. Thuận lợi, khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện.

6. Kiến nghị, đề xuất.

Nơi nhận:

.....

Hiệu trưởng
(Ký, họ và tên, đóng dấu)



Phụ lục 2: Mẫu báo cáo

kèm công văn số: 3203 /SGDDT-NVDH, ngày 24 /9/2019 của Sở GDĐT)

UBND huyện, TP:
Phòng GDĐT:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: / , ngày..... tháng năm 20.....

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN LỒNG GHÉP GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG AN NINH
TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ
Năm học (hoặc học kỳ I):

- Việc tổ chức triển khai lồng ghép GDQPAN trong trường tiểu học và THCS**
 - Tình hình tổ chức thực hiện.
 - Kết quả thực hiện.

- Đánh giá chung về kết quả học tập của học sinh.**

.....
.....

- Đồ dùng, trang thiết bị phục vụ dạy học.**

TT	Loại thiết bị	Đơn vị tính	Số lượng	Ghi chú
1				
2				
3				
.....				

- Thuận lợi, khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện.**

- Kiến nghị, đề xuất.**

Nơi nhận:

.....

Trưởng phòng GDĐT
(Ký, họ và tên, đóng dấu)

